



PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT DE CATALUNYA

Febrer - Juny 2017

Introducció

Recollint les conclusions del II Congrés de l'Esport Català i amb l'horitzó posat en una nova Llei de l'Activitat Física i l'Esport, la Secretaria General de l'Esport vol escoltar les opinions del sector esportiu. Per fer-ho proposem un procés participatiu.

Des de la Secretaria General de l'Esport ens hem proposat de posar en comú les diverses opinions del sector esportiu català per tal de crear plegats les bases de la nova Llei de l'Activitat Física i l'Esport. Per fer-ho proposem un pacte: El Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport.

És per arribar a aquest pacte que iniciem un procés participatiu amb la voluntat d'escoltar a tothom. Des de federacions, clubs, associacions, unions, empreses, fins a directius, esportistes o persones individuals que pensin que poden aportar la seva opinió en aquest procés.

La voluntat és establir un diàleg amb els diferents agents relacionats amb l'activitat física i l'esport d'arreu de Catalunya, que permeti recollir propostes, aportacions, suggeriments, iniciatives, idees, que puguin contribuir al disseny del nou Model de Governança de l'Esport Català, el qual es planteja amb dos objectius prioritaris:

- Construir una societat més saludable, en què la pràctica de l'activitat física esdevingui un hàbit diari i durant tota la vida de les persones.
- Esdevenir un país d'èxit esportiu amb millors resultats a nivell internacional.

Aquest document recull com es farà aquest procés participatiu. En una primera part detalla quin serà el contingut que es vol debatre i quins seran els àmbits de treball. En una segona part explica quina serà la metodologia utilitzada per fer aquest procés participatiu.

PRIMERA PART: Àmbits de treball

A partir de la documentació existent com l'actual Llei de l'esport, les conclusions del II Congrés de l'Esport Català o bé el Llibre Blanc de l'Esport, així com de la documentació elaborada internament per un equip d'especialistes de la SGE arran d'aquest procés participatiu, s'han creat 5 àmbits que recullen i endrecen tots els continguts que s'han de treballar en aquest procés participatiu.

Els 5 àmbits són:

1. Àmbit de l'Activitat Física: promoció, prevenció i prescripció.
2. Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca.
3. Àmbit del Rendiment: detecció, tecnificació i alt nivell.
4. Àmbit de l'Economia: empresa, turisme i esdeveniments.
5. Àmbit de la Governança: organització, planificació i finançament.

1. Àmbit de l'Activitat Física: promoció, prevenció i prescripció

Arribar a ser una societat més activa i saludable, per tots els beneficis que això comporta a nivell individual i col·lectiu, esdevé un dels objectius prioritaris del nou Model de Governança. Nombroses evidències avalen el fet que l'activitat física contribueix de manera significativa a aquesta millora de la salut i del benestar personal i col·lectiu.

Quines actuacions cal fer, i com implementar-les, per promocionar l'activitat física entre la població al llarg de tota la vida i reduir el sedentarisme, així com per incorporar la prescripció de l'exercici dins el nostre sistema sanitari, són les línies prioritàries de treball dins d'aquest àmbit.

Línies de treball i actuacions:

1.1.Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida:

1.1.a.Foment de l'accés a la pràctica física, en les seves diferents manifestacions, per a tots els segments i grups de població de Catalunya

1.1.b.Sensibilització dels beneficis de l'activitat física sobre la salut de la població.

1.1.c.Generació, manteniment i consolidació dels factors de prevenció i dels hàbits saludables mitjançant la pràctica física continuada.

1.1.d.Promoció de l'activitat física en l'entorn laboral.

1.2.Activitat física i entorn social:

1.2.a.Funció de l'associacionisme en la promoció dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'accés a la pràctica física.

1.2.b.Funció i perfil del voluntariat esportiu.

1.2.c.Foment de l'activitat física i de l'esport inclusiu.

1.2.d.Foment de l'activitat física entre el col·lectiu femení.

1.2.e.Aprofitament dels valors de l'activitat física com a eina d'integració social.

1.2.f.Promoció de les activitats físiques amb arrels culturals.

1.3.L'activitat física dins el sistema sanitari.

1.3.a.Foment de la prescripció de pràctica física continuada dins el sistema sanitari, com a millora de la salut de la població i de prevenció de malalties fruit del sedentarisme.

1.3.b.Incorporació de metges especialistes en activitat física i esport al sistema sanitari.

1.3.c.Incorporació de llicenciats/graduats en CAFiE a l'estructura sanitària.

Preguntes:

1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.

- Com fomentaries que la població en general fes més activitat física?

2. Activitat física i entorn social

- Quina funció hauria de tenir l'associacionisme i/o el voluntariat esportiu en la promoció dels hàbits saludables?
- Com ajudaries a fomentar l'activitat física entre el col·lectiu femení?
- Com aprofitaries els valors de l'activitat física com a eina d'integració social?

3. L'activitat física dins el sistema sanitari

- Com fomentaries la prescripció de pràctica física continuada dins el sistema sanitari com a eina de salut?

2. Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

L'educació en valors i la generació d'hàbits saludables a través de l'activitat física i l'esport ha de formar part imprescindible del procés educatiu de les persones, mitjançant l'educació física. Igualment, l'esport en edat escolar ha de ser un complement necessari en aquest procés educatiu, que alhora requereix professionals amb una formació adient i qualificada orientada a l'excel·lència per garantir una correcta tasca educativa.

Aquest procés es vol prolongar més enllà del període d'escolarització obligatòria, fent-lo extensiu a les etapes en què s'ha detectat un major percentatge d'abandonament de la pràctica física entre la població: l'escolarització postobligatòria i els estudis universitaris. Educació i formació dels professionals constitueixen dues de les línies prioritàries de treball en aquest àmbit, conjuntament amb la recerca entorn de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport, atès que es considera imprescindible la generació de coneixement al voltant d'ambdues activitats.

Línies de treball i actuacions:

2.1.Educació

2.1.a.Potenciació dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i postobligatòria: "Escola Activa".

2.1.b.Increment del nombre d'hores d'educació física dins el currículum escolar.

2.1.c.Promoció de l'educació en valors mitjançant l'activitat física i l'esport.

2.1.d.Aprofitament de les característiques de la competició esportiva com a eina educativa, de cohesió i de respecte a les diferències individuals.

2.1.e.Elaboració d'estratègies que fomentin la coeducació i la igualtat d'oportunitats.

2.1.f.Incorporació de les activitats físicoesportives al projecte educatiu dels centres.

2.1.g.Implicació i participació d'infants i joves i de les famílies en el procés d'adquisició de valors i d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport.

2.1.h.Continuació en la implementació del pla estratègic de l'esport escolar i del pla estratègic de l'esport universitari.

2.2.Formació

2.2.a.Increment de la formació dels docents especialistes en educació física per a l'educació primària.

2.2.b.Potenciació de la formació dels professionals de l'esport en edat escolar amb un perfil eminentment educatiu.

2.2.c.Vetllar per la formació d'excel·lència dels professionals, tècnics i investigadors, amb un perfil adaptat a les diferents tipologies de pràctica: educació, manteniment, rendiment, lleure.

2.2.d.Promoure l'increment i millora de la formació de professionals i tècnics especialistes en col·lectius amb necessitats especials.

2.2.e.Vetllar per la formació mínima del voluntariat esportiu, adequada a l'activitat i el col·lectius d'usuaris.

2.3.Recerca.

2.3.a.Foment de la generació de coneixement i recerca aplicats a l'activitat física i l'esport.

2.3.b.Promoció d'accions de recerca i innovació (R+I) i millora dels recursos destinats a la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.

2.3.c.Desenvolupament d'indicadors que permetin la valoració dels nivells de pràctica física i de sedentarisme entre la població, per tal de poder millorar les actuacions a desenvolupar.

Preguntes:

1. Educació

- Com potenciaries els hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i postobligatòria?
- Com aprofitaries les característiques de la competició esportiva com a eina educativa i de respecte a les diferències individuals?
- Com implicaries les famílies en el procés d'adquisició d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport?

2. Formació

- Quines necessitats formatives haurien de tenir els professionals de l'educació física, en funció de l'etapa del sistema educatiu en què desenvolupen la seva tasca?
- Quina experiència i formació han de tenir els professionals de l'esport en funció de les diferents tipologies de pràctica (educació, manteniment, competició, lleure)?

3. Recerca

- Quines accions es poden realitzar per fomentar la generació de coneixement aplicat a l'activitat física i l'esport?

3. Àmbit del Rendiment: detecció, tecnificació i alt nivell.

Arribar a obtenir resultats esportius d'alt nivell exigeix ser capaços de generar un marc de treball idoni al voltant de l'esport competitiu, que ha de permetre acompanyar i donar suport a l'esportista al llarg de tota la seva vida esportiva.

Com ha de ser aquest procés, des de la iniciació i la detecció del talent esportiu fins a l'obtenció de resultats d'èxit al més alt nivell, configura el treball a desenvolupar en aquest àmbit. En el cas dels esportistes professionals i de més alt nivell, de manera especial, es complementaria amb un recolzament i un acompanyament a llarg de tota la seva vida esportiva i fins al moment d'abandonament d'aquesta i l'inici de la seva vida laboral.

Línies de treball i actuacions:

3.1. Detecció

- 3.1.a. Elaboració d'un programa de detecció de talents.
- 3.1.b. Promoció i suport a la competició esportiva femenina.
- 3.1.c. Exigència del control mèdic obligatori per a la realització d'activitats esportives d'exigència física elevada.
- 3.1.d. Promoció dels esports minoritaris.
- 3.1.e. Integració de les diferents modalitats d'esports adaptats a les especialitats esportives corresponents, sempre que això sigui possible.

3.2. Tecnificació

- 3.2.a. Elaboració de plans de tecnificació.
- 3.2.b. Avaluació i seguiment dels programes de tecnificació i rendiment vinculats als cicles olímpics.
- 3.2.c. Manteniment de la formació acadèmica de l'esportista, afavorint la conciliació amb la seva preparació esportiva.
- 3.2.d. Creació d'un programa de formació i selecció de tècnics.

3.3. Alt nivell

- 3.3.a. Recolzament dels esportistes per a la seva formació acadèmica al llarg de la seva vida esportiva (*Dual Career*).
- 3.3.b. Suport i acompanyament per a la integració de l'esportista al món laboral, al final de la seva vida esportiva.
- 3.3.c. Vetllar per l'esport net i saludable. Desenvolupament d'una política antidopatge i consolidació del laboratori antidopatge de Catalunya.
- 3.3.d. Projecció internacional de l'esport d'alt nivell. Presència de l'esport català a nivell internacional.
- 3.3.e. Gestió unificada de l'alt rendiment.

Preguntes:

1. Competició

- Com ajudaries a desenvolupar la detecció de talents, atenent a les necessitats educatives de creixement dels infants, adolescents i joves? I durant el període universitari?
- Com promocionaries els esports minoritaris?
- Quines accions duries a terme per promocionar i donar suport a la competició esportiva femenina?

2. Tecnificació

- Com mantindries la formació acadèmica de l'esportista, afavorint la conciliació amb la seva preparació esportiva?

3. Alt nivell

- Quines accions es podrien fer per recolzar els esportistes en la seva formació acadèmica al llarg de la seva vida esportiva (*Dual Career*), així com la seva integració en el món laboral al final de la seva vida esportiva?
- Com es pot vetllar per l'esport net i saludable i desenvolupar una política antidopatge?

4. Àmbit de l'Economia: empresa, turisme i esdeveniments.

És reconeguda la importància de l'esport dins l'activitat econòmica d'un país. Les línies de treball dins d'aquest àmbit volen orientar-se envers com ha de ser l'activitat econòmica al voltant de l'esport. De quina manera aquesta activitat pot contribuir al desenvolupament i la promoció de l'esport entre la població, alhora que generar riquesa en el país.

En aquest àmbit també es vol considerar l'activitat turística vinculada a l'activitat física i l'esport. El continu creixement del turisme arreu del món l'ha situat com la primera activitat econòmica a nivell mundial. Catalunya és una destinació turística amb un gran atractiu, tant per la seva ubicació geogràfica com per la seva oferta d'activitats i serveis vinculats al turisme actiu que cal fomentar i alhora cuidar i millorar, amb criteris de sostenibilitat i cura del medi ambient.

La celebració d'esdeveniments esportius, de diferent abast, en el nostre territori, sempre ha format part important de la nostra activitat esportiva pel que també s'inclou com una de les línies de treball d'aquest àmbit, no sols per la seva importància esportiva i social sinó també pel seu impacte econòmic sobre el territori.

Línies de treball i actuacions:

4.1. Empresa

4.1.a. Consolidació i creixement del sector empresarial esportiu. Generació d'un sector empresarial de referència.

4.1.b. Dinamització econòmica del territori.

4.1.c. Professionalització de l'empresa esportiva. Oportunitat de desenvolupament i creixement laboral.

4.1.d. Generació de partenariat publicoprivat.

4.1.e. Foment del mecenatge a l'esport.

4.1.f. Empreses saludables. Promoció d'hàbits saludables en l'entorn empresarial i laboral.

4.2. Turisme i Esdeveniments

4.2.a. Creació d'una imatge de marca que identifiqui Catalunya com una destinació de turisme esportiu de primer nivell.

4.2.b. Foment de les pràctiques físiques en entorns naturals, amb criteris de cura i sostenibilitat del medi ambient.

4.2.c. Projecció internacional mitjançant l'organització d'esdeveniments esportius.

4.2.d. Significació de l'impacte per l'organització d'esdeveniments esportius en el territori.

4.2.e. Foment de la col·laboració publicoprivada per a l'organització d'esdeveniments esportius.

Preguntes:

1. Empresa

- Com es pot ajudar a consolidar i fer créixer el sector empresarial esportiu, així com ajudar a professionalitzar l'empresa esportiva?
- Què pot fer l'empresa per promocionar hàbits saludables en l'entorn empresarial i laboral?

2. Turisme i esdeveniments

- Quines accions cal dur a terme per crear una imatge de marca que identifiqui Catalunya com una destinació de turisme esportiu de primer nivell?
- Com articularies la projecció internacional mitjançant l'organització d'esdeveniments esportius?
- Com podem determinar la seguretat en esdeveniments esportius?

5. Àmbit de la Governança: organització, planificació i finançament.

La relació entre les estructures governamentals i la societat ha canviat de manera significativa al llarg dels segle XX. Cada vegada més les estructures de govern tenen en compte, a l'hora de governar, als altres agents socials. Per aquest motiu la governança s'entén com l'estructura de relacions entre els diferents actors. Com definir un conjunt de responsabilitats, processos i decisions per a una determinada àrea de responsabilitat

Des del Govern entenem que cal aprofundir en la Col·laboració entre els sectors públic i privat, amb l'aportació per part de cadascun dels recursos disponibles per al foment de l'activitat física i de l'esport, en benefici del conjunt de la societat. Definir l'estructura i organització del nou Model de Governança de l'Esport Català és la línia prioritària de treball d'aquest àmbit. Per assolir-ho, també caldrà elaborar una planificació i estudiar els mitjans de finançament perquè això pugui ser una realitat.

Línies de treball i actuacions:

5.1.Organització

5.1.a.Distribució de funcions i competències dels diferents agents implicats en el nou model de governança de l'esport català.

5.1.a.1.Sector públic:

- Lideratge del nou model de governança de l'esport català des de la Secretaria General de l'Esport.
- Reconeixement i aprofitament dels valors i aspectes positius de la realitat actual existent amb relació a l'activitat física i l'esport.
- Cooperació en xarxa entre els diferents departaments de la Generalitat, així com amb les altres administracions públiques.
- Potenciació del paper dels ens locals en la promoció de l'activitat física i l'esport.
- Potenciació del paper dels centres escolars públics en la generació d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport.
- Col·laboració amb les universitats públiques per al foment i la promoció de l'activitat física i esportiva en l'àmbit universitari.

5.1.a.2.Sector privat sense ànim de lucre:

- Foment del paper dels centres escolars privats en la generació d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport.
- Col·laboració amb les universitats privades per al foment i la promoció de l'activitat física i esportiva en l'àmbit universitari.
- Cooperació amb les associacions esportives escolars i els consells esportius en la promoció de l'activitat física i l'esport educatiu.
- Cooperació amb els clubs i federacions esportives per a la promoció i desenvolupament de l'esport competitiu, dins l'àmbit de les seves competències.
- Foment de la cooperació entre les grans associacions de caràcter esportiu.

5.1.a.3.Sector privat mercantil amb ànim de lucre:

- Foment de la cooperació publicoprivada amb empreses del sector de l'activitat física i l'esport
- Potenciació de l'activitat econòmica en el sector de l'activitat física i l'esport, com a motor del creixement econòmic i de la seva contribució a l'increment del PIB.
- Potenciació de l'activitat econòmica en el sector de l'activitat física i l'esport, com a generadora de llocs de treball.

- Foment del coneixement i de la innovació amb relació als productes i serveis per a la pràctica de l'activitat física i l'esport.
- Exigència d'alts nivells de qualitat en productes i serveis orientats a la pràctica de l'activitat física i l'esport.

5.2. Planificació

- 5.2.a. Consideració de l'activitat física i l'esport com una qüestió d'estat. Elaboració de projectes i generació d'activitats entre diferents departaments del Govern – Ensenyament, Salut, Benestar, Empresa..., amb la SGE.
- 5.2.b. Elaboració del Pla Estratègic de l'Esport, amb caràcter general.
- 5.2.c. Elaboració d'un pla de comunicació.
- 5.2.d. Projecció internacional de les accions desenvolupades.
- 5.2.e. Potenciació i rendibilització d'ús dels equipaments propis: CAR, INEFC, Canal Olímpic, circuits, etc.
- 5.2.f. Revisió i millora dels equipaments esportius escolars.
- 5.2.g. Revisió i millora en la planificació, execució i gestió dels equipaments esportius de Catalunya.

5.3. Finançament.

- 5.3.a. Definició d'un model sòlid de finançament per garantir la sostenibilitat del sistema esportiu.
- 5.3.b. Replantejament de la fiscalitat amb relació a l'activitat física i l'esport.
- 5.3.c. Elaboració del Pla de patrocini i mecenatge envers l'activitat física i l'esport.
- 5.3.d. Foment del mecenatge i del partenariat publicoprivat entorn de la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.
- 5.3.e. Elaboració de contractes programa per a les entitats que reben subvencions i ajuts per part de l'Administració de caràcter pluriennal.
- 5.4. Concert institucional i marc normatiu.
- 5.4.a. Elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport.
- 5.4.b. Proposta al Parlament de la redacció de la Llei de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya.

Preguntes:

1. Organització

- Quina distribució de funcions i competències ha de tenir el nou Model de Governança de l'Esport Català liderat des de la Secretaria General de l'Esport?
- Quines accions cal dur a terme per desenvolupar un model de cooperació en xarxa entre els diferents departaments de la Generalitat, així com amb les altres administracions públiques?
- Quin ha de ser el model de cooperació amb les associacions esportives, consells esportius, clubs i federacions per promocionar i desenvolupar l'esport? I amb l'empresa privada del món de l'activitat física i de l'esport?

2. Finançament

- Com hauria de ser el finançament per garantir la sostenibilitat del sistema esportiu?
- Quins aspectes s'haurien de replantejar amb relació a la fiscalitat de l'activitat física i l'esport?
- Quin hauria de ser el model de patrocini i mecenatge envers l'activitat física i l'esport?

3. Planificació

- Quines són les necessitats en equipaments esportius a Catalunya? Com milloraries la seva gestió i planificació?

SEGONA PART: **Metodologia del procés participatiu**

El procés participatiu es realitzarà durant els mesos de febrer, març, abril, maig i juny i servirà per recollir l'opinió de tots els actors del món de l'esport. Ja sigui tant a nivell de gran organització, club, associació o empresa així com també a nivell particular. Serà un procés obert on tothom hi tindrà cabuda.

Aquest procés s'organitza en cinc fases: una primera fase per recollir l'opinió de les principals organitzacions del sector de l'esport, una segona fase realitzant 10 debats territorials per tot el territori, una tercera organitzant un debat per cada àmbit del document, una quarta fase de redacció i consens del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport i una darrera fase per a la signatura i l'aprovació.

Fase 1: Recollir l'opinió de les grans organitzacions (febrer-març)

Durant el mes de febrer es recollirà l'opinió de les grans organitzacions del sector de l'esport català. A aquestes entitats se'ls demanarà que elaborin un document amb les seves principals inquietuds i necessitats i que el lliurin durant el mes de febrer.

També s'obrirà un diàleg amb els departaments del Govern relacionats amb l'activitat física i l'esport. Durant el mes de març es demanarà poder fer una compareixença al Parlament per exposar aquest procés a tots els grups parlamentaris.

Fase 2: Taules Territorials (març-abril)

Les taules territorials seran les primeres que es realitzaran i es faran els dilluns i dijous del mes de març i abril, iniciant el dijous 16 de març i acabant el dilluns 24 d'abril. El debat durarà 2 hores, es farà de 18 a 20 hores i el format serà el següent:

Després d'una breu benvinguda institucional es farà una ponència inicial (d'uns 15 minuts) on els responsables territorials explicaran la diagnosi inicial dels 5 àmbits i què cal discutir en cada un d'ells. A partir d'aquí començarà el debat en petits grups. Es realitzaran grups de 6-12 persones (en funció de l'assistència i de l'espai) i els dinamitzadors de l'empresa especialista realitzaran el treball participatiu i emetran un informe de cada un dels grups i un de general. Seria ideal que es faci un grup per cada àmbit de treball i que la gent es pugui inscriure al grup que vulgui. En funció de la participació es podrà respectar aquest criteri. Finalment hi haurà una cloenda on es farà un resum de les idees principals.

Els 10 debats territorials s'iniciaran a les 18 hores i seran en els llocs següents:

Dijous, 16 de març – Terres de l'Ebre

- Lloc: Tortosa.
- Adreça: Centre Cívic de Ferreries (Plaça de Mestre Monclús, 1 de Tortosa).
- Comarques convocades: El Montsià, el Baix Ebre, la Ribera d'Ebre i la Terra Alta.

Dilluns, 20 de març – Alt Pirineu i Aran

- Lloc: Tremp.
- Adreça: Sala Plens Ajuntament (Plaça de la Creu 1).
- Comarques convocades: El Pallars Jussà, el Pallars Sobirà, l'Alta Ribagorça, la Vall d'Aran, l'Alt Urgell i el Solsonès.

Dijous, 23 de març – Catalunya Central

- Lloc: Manresa.
- Adreça: Delegació del Govern (Palau Firal - Pol. Industrial Els Dolors, s/n).
- Comarques convocades: Osona, el Bages i el Berguedà.

Dilluns, 27 de març – Vallès i Maresme

- Lloc: Montmeló.
- Adreça: Circuit de Catalunya PisBox (Mas la Moreneta)
- Comarques convocades: El Vallès Oriental, el Vallès Occidental i el Maresme.

Dijous, 30 de març – El Penedès

- Lloc: Vilanova i la Geltrú
- Adreça: Consell Comarcal Garraf. Masia d'en Cabanyes. Camí Ral s/n
- Comarques convocades: L'Anoia, el Garraf i l'Alt Penedès.

Dilluns, 3 d'abril – L'Hospitalet i El Baix Llobregat

- Lloc: Esplugues de Llobregat.
- Adreça: Auditori Consell Català de l'Esport (c/ Sant Mateu, 37-47)
- Comarques convocades: el Baix Llobregat i la ciutat de l'Hospitalet de Llobregat

Dimecres, 5 d'abril – Girona

- Lloc: Girona
- Adreça: Edifici de la Generalitat. (Plaça de Pompeu Fabra, 1).
- Comarques convocades: el Gironès, el Pla de l'Estany, la Selva, l'Alt Empordà, el Baix Empordà, la Garrotxa, el Ripollès i la Cerdanya.

Dilluns, 10 abril – Barcelona i Barcelonès Nord

- Lloc: Sant Adrià de Besòs
- Adreça: Biblioteca Sant Adrià, Plaça de Guillermo Vidaña s/n.
- Ciutats convocades: Barcelona, Sant Adrià del Besòs, Santa Coloma de Gramenet i Badalona.

Dijous, 20 d'abril – Pla de Lleida

- Lloc: Lleida.
- Adreça: Delegació del Govern, C/ Lluís Companys, 1.
- Comarques convocades: el Segrià, les Garrigues, l'Urgell, el Pla d'Urgell, la Noguera i la Segarra.

Dilluns, 24 d'abril – Camp de Tarragona

- Lloc: Tarragona.
- Adreça: Complex educatiu de Tarragona Autovia Salou s/n La Laboral.
- Comarques convocades: el Tarragonès, el Priorat, la Conca de Barberà, l'Alt Camp, el Baix Camp i el Baix Penedès.

Tot i que a cada taula es convoquen unes determinades comarques o ciutats, tothom podrà assistir al lloc i dia que li vagi millor.

Fase 3: Taules d'àmbit (maig)

Posteriorment es faran 5 taules de participació més, una per cada àmbit de treball definit en el document. El format de les taules d'àmbit serà el mateix que les taules territorials amb l'excepció que els grups de treball seran tots iguals i tots debatran el mateix.

Les taules es faran durant el mes de maig, començant el primer dijous de maig. Igualment els dilluns i dijous.

Les taules d'àmbit es faran totes a l'Auditori Rafael Nebot del Consell Català de l'Esport, al carrer de Sant Mateu, 37-47, d'Esplugues de Llobregat els dilluns i dijous de maig a les 18 hores i duraran dues hores.

Les dates són les següents:

- Dijous 4 de maig – Àmbit de l'activitat física
- Dilluns 8 de maig – Àmbit del coneixement
- Dijous 11 de maig – Àmbit del rendiment
- Dilluns 15 de maig – Àmbit de l'economia
- Dijous 18 de maig – Àmbit de la governança

Fase 4: Elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport (maig-juny)

A partir del dia 18 de maig s'iniciarà l'etapa d'elaboració del pacte. A partir de tot el material recollit en tots els tallers, les taules i les visites es redactarà una proposta de pacte que una vegada finalitzat es compartirà amb tots els signants del pacte perquè hi puguin fer les seves darreres esmenes.

Aquest text consensuat es presentarà al Parlament de Catalunya a tots els grups parlamentaris durant el mes de juny.

Fase 5: Signatura del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport (juliol)

El mes de juliol es farà un acte de presentació i signatura del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport amb tots els signants. Aquest pacte serà la base de la nova Llei de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya.